



STASZIC *ówka*

Gazetka Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica

Wrzesień-październik 2021

MOTYWACJA , RELACJE I...

W tym numerze:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• „Jak zmotywować się po urlopie, weekendzie lub innej przerwie w pracy”• 20 sposobów na sukces w nauce• Fatum rodzinnej firmy. Dlaczego kończą się dwa słynne biznesy klanów Blikle i Kruk przesłała p.Renata Stelmachowicz-Pacholec | <ul style="list-style-type: none">• Kobieta programista – czy płeć ma znaczenie dla programowania? przesłała p. Iwona Majewska• Warte zapamiętania.• Szczęście jak balon.• Słyszeć, a słuchać.• Mądrości życiowe przesłała p.Katarzyna Paluchowska.• Istota konfliktu.• Odpowiedzialność karna• Masz prawo do mediacji |
|---|---|

Witajcie

Skończyły się wakacje, wróciliście w szkolne mury. Badania wykazują, że wasza kreatywność i pomysłowość mają swój szczyt właśnie w okresie wakacji. Czy wymyśliliście w wolnym od nauki czasie coś nowego, ciekawego? Może podzielicie się z nami swoimi pomysłami. Wiecie, że są wynalazki dziecięce/młodzieżowe, które zawojowały świat?

1. Amerykanin Horatio Adams, gdy miał 16 lat pomagał swojemu ojcu w doświadczeniach z zagęszczonym mleczkiem z pnia drzewa tropikalnego (z sączyńca). Eksperymenty doprowadziły do wynalezienia w 1869 roku gumy do żucia. Wielu z was korzysta dziś z tego wynalazku.
2. Niewidomy Louis Braille w wieku 15 lat opracował pomysłowy system czytania i pisania za pomocą wypukłych punktów. Było to w roku 1824. Dziś alfabet Braille'a jest powszechnie stosowany przez niewidomych na całym świecie.
3. A inny 16 letni Amerykanin Georg Nissen w 1930 roku, używając materiałów znalezionych na złomowisku, zbudował prostokątną ramę z kawałkiem płótna rozciągniętego w poprzek. To był prototyp dzisiejszej trampoliny.
4. I znowu Amerykanin, piętnastoletni Chester Greenwood w 1873 r. wymyślił nauszники. Kolorowe nauszники noszą dziś dzieci i młodzież na całym świecie. A młody Chester dzięki wynalazkowi stał się bardzo bogatym człowiekiem. Sprzedał swój wynalazek armii amerykańskiej, która wyposażała w nauszники swoich żołnierzy walczących na frontach pierwszej wojny światowej.

5. Jedenastoletni Frank Epperson z San Francisco (znowu Amerykanin) w 1905 r. wymyślił sorbety (lody z soku). Jak tego dokonał? Trochę przez przypadek. W mroźną noc zostawił sok owocowy na dworze.
6. A teraz coś ze sportu. Dwunastoletni Peter Chilvers wymyślił w 1958 r. windsurfing. Mały Anglik nawet nie myślał wtedy, że to będzie kiedyś taki popularny sport.

No to do dzieła młodzi wynalazcy. Czy tylko Amerykanów stać na rewolucyjne pomysły? A młodzi Polacy to nie potrafią myśleć nowatorsko? Zaczynjcie od małych rzeczy. Może usprawnienia w domu, szkole czy na placu zabaw. Powodzenia, trzymam za Was kciuki.

KP

„Jak zmotywować się po urlopie, weekendzie lub innej przerwie w pracy”

Relaks jest najprostszą i najtańszą drogą do zdrowia i dobrego samopoczucie. Jest to najbardziej naturalna forma regeneracji sił. Zmniejsza się napięcie i poziom negatywnego stresu w życiu. Następuje odprężenie i rozluźnienie, a organizm powraca do stanu równowagi. Aby się zrelaksować trzeba umieć rozpoznać napięcie odczuwane w każdym mięśniu ciała, a następnie załagodzić je. W obecnych czasach, gdy jesteśmy bombardowani stresującymi bodźcami nie umiemy sami sobie pomóc. Dlatego na spotkaniach z psychoterapeutą lub na szkoleniach rozwijamy zdolność do świadomego wypoczynku. Większość ludzi relaksując się spędza czas z rodziną, przyjaciółmi, podróżując lub mniej skutecznie oglądając telewizję.

Jednak po każdej przerwie trzeba wracać do działania. A osoba zrelaksowana oprócz uczucia spokoju, odświeżenia i szczęścia czuje chęć pozostania

w stanie dobrej zabawy. I właśnie kryzysem motywacji spowodowanym chęcią kontynuacji relaksu dzisiaj się zajmujemy. Higiena umysłu jest tak samo ważna jak codzienna kąpiel. Bez relaksu nasz układ nerwowy traci sprawność.

Jest tylko jeden sposób nauki, poprzez działanie

/Paulo Coelho/

20 sposobów na sukces w nauce

1. **Zorganizuj miejsce nauki.** Pozwoli ci się skoncentrować i skupić
2. **Nie odkładaj nauki na później.** Czym później zaczniesz, tym szybciej skończysz i miło spędzisz czas, bez dodatkowego obciążenia.
3. **Miej konkretne i realistyczne cele.** Musisz wiedzieć do czego dążysz.
4. **Ucz się systematycznie,** a łatwiej przyjdzie Ci nauka.
5. **Zaplanuj naukę.** Łatwiej Ci będzie uczyć się.
6. **Rób przerwy podczas nauki.** Po 40 minutach zdolność przyswajania materiału, spada. Zrób 10 minutową przerwę.
7. **Nie rób kilku rzeczy na raz.** Gdy uczysz się odłóż inne rzeczy na bok. Szybciej skończysz.
8. **Nie bierz na siebie zbyt dużo obowiązków.** Gdy nie będziesz w stanie ich wykonać, zniechęcisz się.
9. **Ustal priorytety.** Najważniejszych rzeczy ucz się na początku.
10. **Naucz się robić dobre notatki.** Zaoszczędzisz czas.
11. **Idź na spacer.** Dotleniony mózg pracuje lepiej.
12. **Wizualizuj sukces.** Pozytywne nastawienie do dobry krok do sukcesu.
13. **Naucz się relaksować** Twój organizm będzie wydajniejszy.

14. **Trudny materiał przeplataj łatwym.** Szybciej nauczysz się.
15. **Naucz się efektywnie słuchać**
16. **Odpoczywaj**
17. **Daj sobie małą nagrodę za osiągnięcie celu.**
18. **Ciesz się z postępów** Każdy z nich zbliża Cię do
19. **Wysypiaj się.** Zregenerujesz siły i poprawisz zdolność koncentracji.
20. **Dobrze się odżywiaj.** Odpowiednia dieta zwiększy zdolność koncentracji.



DIETA DLA MÓZGU SZCZEGÓLNIIE POLECANA UCZNIOM

czytaj
skład

PAMIĘĆ I KREATYWNOŚĆ

KWASY NIENASYCONE
 TŁUSTE RYBY
 ORZECHY
 PESTKI DYNI
 MIGDAŁY
 SIEMIEŃ LNIANE
 OLIWA Z OLIVEK
 OLEJ RZEPAKOWY,
 SOJOWY, LNIANY



SZYBKOŚĆ MYŚLENIA

ANTOCYJANY
 JAGODY
 BORÓWKI
 CIEMNE WINOGRONA
 JEZYNY
 PORZECZKI
 WITAMINY W GRUPY B
 KASZE: JĘCZMIENNA,
 GRYCZANA
 PŁATKI OWSIANE
 MAKARONY PEŁNOZIARNISTE
 LECYTYNY
 JAJA
 SŁONECZNIK
 OLEJRZEPAKOWY
 TŁOCZONY NA ZIMNO
 SOJA

DOBRY NASTRÓJ

TRYPTOFAN
 BIAŁKO JAJA
 DORSZ
 PESTKI DYNI
 ZIARNA SOI
 SEZAM
 SŁONECZNIK
 SER ŻÓŁTY
 STRĄCZKOWE
 SZPINAK
 BANANY

NAPEŁ DO DZIAŁANIA

WĘGLOWODANY ZŁOŻONE
 PRODUKTY PEŁNOZIARNISTE:
 ŻYTNIE PIECZYWO, PŁATKI OWSIANE,
 OTRĘBY GRUBE, KASZE, MAKARONY
 RAZOWE
 GROCH
 FASOLA
 BÓB
 SOJA
 SOCZEWICA

ODPORNOŚĆ NA STRES

MAGNEZ
 KAKAO
 GORZKA CZEKOLADA
 BANANY
 ORZECHY
 ZIEŁONE WARZYWA

Fatum rodzinnej firmy. Dlaczego kończą się dwa słynne biznesy klanów Blikle i Kruk

Demon polskiego „korpokapitalizmu” zabija nasze najstarsze firmy. Wojciech Kruk senior jubilerskiego rodu nie pojawił się na niedawnym jubileuszu 175. lecia firmy W. Kruk. Jest skłócony z akcjonariuszami. Z kolei Andrzej Blikle zamieścił na Facebooku dramatyczny wpis, że nie ma już wpływu na wydarzenia w firmie cukierniczej A. Blikle.

Najstarsza polska cukiernia od kilku lat przynosi straty. Rządzą nią wynajęci menedżerowie, a sam Blikle jako jeden z udziałowców utracił decydujący głos. Teraz nie chce odpowiadać za efekty restrukturyzacji. Klienci skarżą się natomiast na spadającą jakość pączków.

Jeśli W. Kruk z jubilerskim rodem Kruków wspólną ma tylko nazwę, a senior Blikle ma nie wtrącać się do produkcji najslyniejszych pączków, to chyba nasz biznes zaczyna zjadać własny ogon. Obie firmy przetrwały rozbiory, dwie wojny światowe, obroniły się w czasach PRL, a wykańcza jest współczesne podejście do biznesu, maksymalizacja zysków i stopa zwrotu z zainwestowanego kapitału.

Pączkowa afera

Dramat Bliklego najbardziej oddaje jedna wypowiedź: - Wytwórczość nie polega na kupowaniu tanio i sprzedawaniu drogo. Jest to proces kupowania materiałów za godziwą cenę, a następnie przetwarzania tych materiałów, przy możliwie najniższych kosztach, na produkty oferowane konsumentowi. Hazard, spekulacja i cwaniactwo prowadzą jedynie do unicestwienia takich działań – twierdził prof. Blikle.

Szlachetne myślenie sprawdzało się do 2007 roku, gdy Blikle wciąż zarabiał jeszcze milion złotych rocznie. Ale później nawet w swojej twierdzy na ulicy Nowy Świat został

osaczony przez Costa Coffee oraz Starbucks. Słynnemu profesorowi nie udało się wychować godnego następcy z V pokolenia. Za czasów rządów Łukasza Blikle firma przynosiła straty. W rozwój i transformację rodzinnego biznesu zainwestował fundusz Vertigo, był też inny udziałowiec hrabia Piotr Piniński.

Gdy w kolejnych latach firma A. Blikle nadal była na minusie postawili na zewnętrznych menedżerów. Tak zaczęło się cięcie kosztów, restrukturyzacja i pozycjonowanie marki. Bez efektów. "Puls Biznesu" donosi, że po 2014 roku A. Blikle straciła już 2,5 mln zł. Klienci zauważyli, że pączki jakby nie te co dawniej. Tak zaczął się upadek marki, o którym możecie poczytać w internetowych recenzjach.

Andrzej Blikle

o "nie swojej" już firmie.

Rodzina Blikle nie ma żadnego wpływu na dokonujące się w firmie przekształcenia. Jestem jeszcze udziałowcem, ale już niewiele znaczącym. Myślę, że Zielona Budka to dobra analogia. Więcej niestety powiedzieć nie mogę. I oczywiście nie jest mi z tym najlepiej

Pierścionek bez diamentu

– Odkąd W. Kruk stał się częścią Vistula Group, zatraciła charakter firmy prowadzonej z osobistym zaangażowaniem właścicieli. Oprócz szyldu z nazwiskiem niewiele miała z nami wspólnego – mówiła na Temat Ania Kruk, córka seniora rodu Wojciecha Kruka. W 2008 roku w wyniku kilku transakcji finansowych W. Kruk stał się jedną z marek giełdowej korporacji Vistula Group.

Wojciech Kruk choć był jej akcjonariuszem, nie mógł się pogodzić z tym, że więcej do powiedzenia o marketingu, czy ofercie w „jego firmie” mają wynajęci menedżerowie, a nie on sam. Chciał jak dawniej stawać za ladą i doradzać klientom przy kupowaniu

upominków pod choinkę. Obraził się na Jerzego Mazgaja, z którym wcześniej przejmowali kontrolę nad Vistulą. Gdy przyszło do współpracy Mazgaj powiedział o Kruku, że "dawny solista musi nauczyć się grać w orkiestrze" oraz że "gdy spotyka się dwóch samców alfa, jeden musi zrzucić poroże".

Kruk do dziś bojkotuje działania firmy. Natomiast Ania Kruk z bratem założyła nową firmę jubilerksą. Mają 10 butików w galeriach handlowych z własnymi produktami. Już nie tak luksusowymi, z diamentami oprawionymi w platynę i złoto, ale cenowo dopasowanymi do portfela masowego klienta.

„Miałeś chamie złoty róg...”

Połowa komentarzy pod takimi historiami brzmi mniej więcej tak: - Skoro sprzedali część udziałów to dlaczego teraz płaczą, że utracili kontrolę - pytają czytelnicy. To uproszczenie. W reszcie cywilizowanego świata biznesowego chodzi o coś więcej. Tradycję, wzorce, inspirację dla nowych pokoleń. Kiedy w 2006 roku najstarsza firma świata, działająca w budownictwie od 578 roku Kongo Gum z Japonii zgłosiła wniosek o upadłość, natychmiast znalazł się ktoś, kto wyciągnął dłoń. Prezes Takamatsu Construction Group (mającej „tylko” 250 lat historii) zdecydował, że firma nadal będzie działać w jego grupie, jako wykonawca tradycyjnych japońskich świątyń. Japończycy szczerą się, że to tam działa najwięcej na świecie firm rodzinnych. Ponad 3 tys. z nich trwa dłużej niż 200 lat.

Jeśli Blikle i Kruk miałyby działać jako wydmuszki, obok swoich założycieli, czym będziemy mogli się pochwalić? Pisaliśmy już, jak głupio skończył Wedel - najlepszą kiedyś czekoladę reklamuje rogaty kosmita, a wcześniej psy kierujące samochodem.

Orbis założony we Lwowie w 1920 roku w definitywnie zbankrutował w 2010 roku, wcześniej jego hotele rozdrapała francuska sieć Accor. Spółkę Swarzędz Meble założoną w 1905 roku przez samouka stolarskiego Antoniego Tabakę, zabił kryzys finansowy w 2009 roku. Polacy wybrali dyktę z Ikei i Black Red White. Trwa walka o

nowe życie dla Ursusa, produkującego traktory oraz manufaktury porcelany w Ćmielowie założoną w 1790 roku.

Źródło: <https://natemat.pl/160067,fatum-rodzinnej-firmy-dlaczego-koncza-sie-dwa-rodzinne-biznesy-blikle-i-krukow>

Droga Redakcjo, Drodzy Czytelnicy,

Zaciekawiona historią (przeczytaną gdzieś między stacją Warszawa Śródmieście a stacją Pruszków) pewnej rodzinnej firmy cukierniczej zachęciłam jedną z uczennic do poszukania informacji o obecnej sytuacji tej firmy. Smutne, że firmy z tradycjami nie zawsze potrafią obronić się przed mechanizmami rynkowymi.

Fryderyk Blikle- rzeźbiarz- przybył wraz z rodziną do Polski ze Szwajcarii. Jego syn Antoni w wieku 14 lat (ur. W 1844r.) został wysłany na naukę zawodu do innego Szwajcara (cukiernika)- Kaspra Semedaniego do Łomży. W latach 60-tych XIX w. po zdobyciu kolejnych stopni młody Blikle przeprowadził się do Warszawy. Tam rozpoczął pracę jako starszy cukiernik. Raczej musiał mieć smykałkę do biznesu ponieważ kilka lat później wykupił firmę od swojego dotychczasowego pracodawcy i założył w tym samym miejscu cukiernię pod swoim nazwiskiem. Warszawiacy pokochali te słodkości.

W 1903r. syn Antoniego -Kazimierz przejął po ojcu zarządzanie rodzinnym biznesem. W 1917r. został wraz z innymi cukiernikami warszawskimi, współwłaścicielem Fabryki Czekolady Kakao i cukrów. W 1928r. kolejne pokolenie przejmuje biznes.- Jerzy Czesław Blikle z siostrą Zofią. Jak napisał autor artykułu:

„J.Blikle był również oficerem Wojska Polskiego. W 1939 r. zgłasza się do armii, odbywa szlak bojowy w kampanii wrześniowej, po której zakończeniu powraca do

Warszawy. W ciężkich wojennych latach nie tylko odbudował cukiernię, ale również dobudował letni ogródek, którego pawilon zaprojektowali dwaj najwybitniejsi polscy architekci - Bohdan Pniewski i Maciej Nowicki. Podczas okupacji zatrudnienie w zakładzie znajdowało wielu działaczy podziemia, a właściciele firmy co miesiąc dostarczali do więzienia Pawiaku serie paczek z produktami cukierni.

Po II wojnie światowej lokal Blików podzielił los zniszczonej stolicy. W początkowym okresie zakład przeniesiono w Aleje Jeruzolimskie, ale już w 1946 r. powrócił na Nowy Świat. Przetrawanie firmy, szczególnie w trudnym okresie stalinowskim, należy zawdzięczać przede wszystkim nieugiętej postawie jej właściciela, Jerzego Blikle, wyrażanej słowami: „jak zabiorą to siła wyższa, ale sam nie oddam.” W trudnych latach racjonowania produktów spożywczych Warszawiacy mieli pewność, że zawsze u Bliklego kupią pączki. Oczywiście, z nadzieniem różanym. W 1971 r. Jerzy przekazał zarząd Marii Sukałowicz, prawnuczce Antoniego Kazimierza.

W 1990 r. władzę w firmie przejął Andrzej Blikle i był jej prezesem z krótką przerwą do 2010 r. Ten wybitny naukowiec, specjalista w zakresie matematycznych podstaw informatyki, członek Rady Języka Polskiego, jest także mistrzem cukierniczym. Zgodnie z rodzinną tradycją, od początku lat 70. przygotowywał się do ewentualnego objęcia w przyszłości dziedzictwa przodków. Oprócz tego przeszedł wszystkie szczeble kariery akademickiej, wykładając również w Berkeley, Kopenhadze i Linkoping. ”

Szkoda mi tych wielopokoleniowych firm. Szkoda mi tych tradycji przekazywania biznesu z pokolenia na pokolenie. Chyba takie czasy obecnie nastąpiły. Nie miałam zbyt wiele czasu aby zgłębić dane na tyle aby było to wyczerpujące. Może ktoś zechce pociągnąć wątek (słodki). ☺

Renata Stelmachowicz-Pacholec

Dla zainteresowanych kilka linków do artykułów.

<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/rynek/1734094,1,blikle-gorzkie-problemy-znanych-polskich-cukiernikow.read>

https://www.blikle.pl/o_nas/

<https://www.pb.pl/lukrowany-biznes-a-blikle-805461>

Kobieta programista – czy płeć ma znaczenie dla programowania?



designed by freepik

Ok. 90% programistów to mężczyźni, więc łatwo wyliczyć jaki procent tego zawodu to płeć piękna. Czytałem na różnych forach wypowiedzi „panów”, którzy nie mieli co robić z wolnym czasem, na temat tego dlaczego kobieta programista to rzadkość w branży IT. Nie będę przytaczał tych najgorszych komentarzy. Za to znalazłem taki, który podaje jeden z głównych powodów, dla którego wiele Pań mających predyspozycje i

odpowiednie cechy nie podejmuje działań, by nauczyć się tego zawodu: „...mamy w pracy programistkę, jakoś daje radę, ale może nikt jej jeszcze nie uświadomił, że kobiety nie potrafią programować...”.

Czy kobieta programista poradzi sobie w branży IT?

Dzięki naszej tradycji oraz mocno zakorzenionym stereotypom, kobiety uwierzyły w to, że do tej pracy się nie nadają. Przez dziesiątki lat (z pokolenia na pokolenie)

wmawiano im, że tylko mężczyźni mają umysł ścisły, a jeśli już się zdarzy jakiś wyjątek, to ewentualnie może uczyć w szkole matematyki.

Problem kobiet nie polega na tym, że potrafią mniej, uczą się wolniej czy nie myślą logicznie. Jedyne kłopot jaki mają, to fakt, że uwierzyły w te stereotypy oraz krzyki hejterów, którzy zagłuszyli ich chęć robienia czegoś co mogłoby przynieść im mnóstwo satysfakcji. Nie tylko z efektów swojej pracy, ale również poprzez udowodnienie wszystkim, którzy negowali ich wizję ścieżki zawodowej, że nie mieli racji.

Osobiście znam kilka **kobiet programistek**, dlatego z całą pewnością mogę powiedzieć, że jeśli tylko chcą, mogą być tak samo dobre, a nawet lepsze od większości mężczyzn w tym zawodzie. Programistki są bardzo potrzebne i poszukiwane w wielu firmach, gdyż wprowadzają nową, świeżą wizję do różnych projektów, a dodatkowo miłą atmosferę do całego zespołu.

Kobieta pierwszym programistą

Dla wszystkich Pań, które nie wierzą w siebie i swoje możliwości, mam przykład, który powinien Was zmotywować do działania. Otóż za pierwszego programistę na świecie uznawana jest kobieta – Ada Lovelace (ur. 10.12.1815r., zm. 27.11.1852r.). W 197 rocznicę jej urodzin Google postanowiło uczcić jej pamięć, poprzez nowe logo, dedykowane właśnie jej.

Opracowała ona algorytm, który przez wielu uznawany jest za pierwszy program komputerowy. Była córką słynnego poety George'a Byrona i Annabelli Milbanke. Mimo tego iż żyła tylko 37 lat, dużo się przez te wszystkie lata u niej działo. Miała kreatywny, otwarty umysł, a do tego zdolność logicznego myślenia, czyli jedno z cech dobrego programisty. Mimo tego, że była kobietą, pokazała niejednemu mężczyźnie, że kobiety mogą pracować na równi z nimi.

Tak więc czy płeć ma znaczenie dla programowania? Oczywiście, że nie ma. Kobietom po prostu trudniej jest na starcie, gdyż muszą uporać się z nieraz uszczypliwymi uwagami otoczenia.

Źródło: Artur Nowakowski z Zespołem Projektu „Przyszły Programista”

<https://przyszlyprogramista.pl/blog/czy-plec-ma-znaczenie-dla-programowania>

PAMIĘTAJ:



Zanim coś powiesz zastanów się.:

Czy to jest prawdziwe

Czy to jest potrzebne

Czy to jest konieczne

Czy to jest życzliwe

Czy to jest budujące

Czy to przynosi rozwiązania

Czy to kogoś wznosi,

czy poniża...

Czasem jedno zdanie za dużo
może przynieść nieodwracalne
konsekwencje...

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4052766678081222&set=a.483490525008873>



Pewnego razu mądry nauczyciel przyniósł balony do szkoły.

Polecił swoim uczniom je nadmuchać i napisać na nich swoje imię.

Następnie dzieci wyrzuciły balony na korytarz.

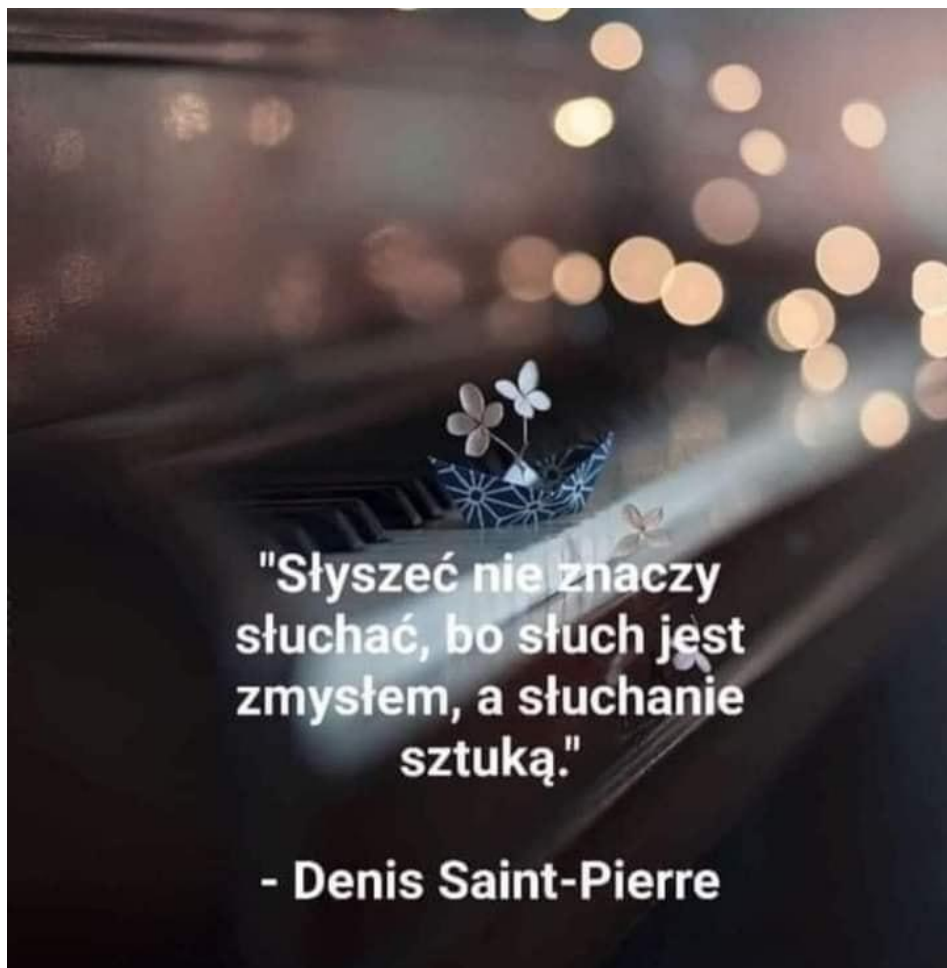
Nauczyciel przeszedł i dokładnie wymieszał je wszystkie.

Dzieci miały pięć minut na znalezienie balonu z imieniem, ale mimo gorączkowych poszukiwań nikt nie znalazł własnego.

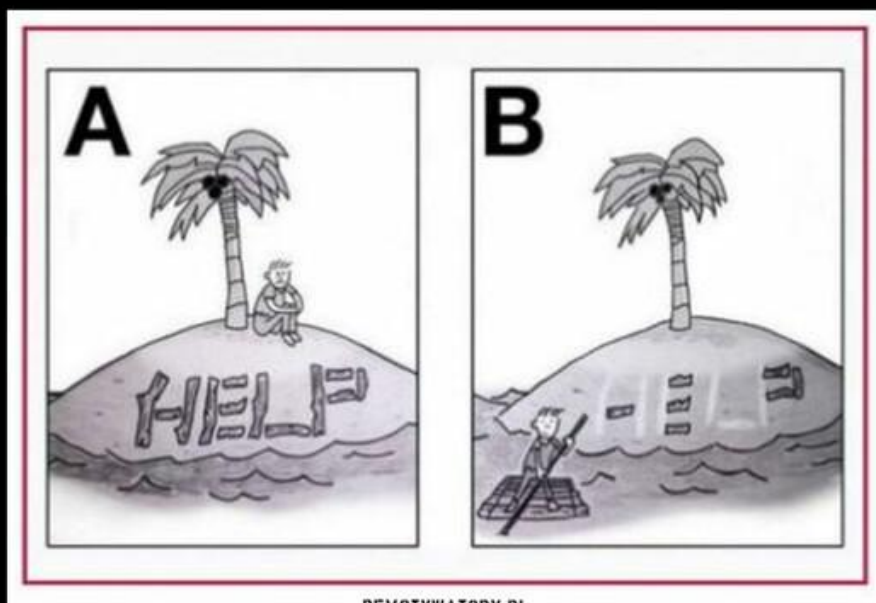
Następnie nauczyciel polecił im podnieść balon najbliższej sobie i przekazać go osobie, której imię widniało na balonie. W niecałe dwie minuty każdy trzymał własny balon.

Nauczyciel powiedział do dzieci: „Te balony są jak szczęście. Nie znajdziemy go, gdy szukamy tylko własnego. Ale jeśli zależy nam na szczęściu kogoś innego... to ostatecznie pomoże nam znaleźć własne ” ❤️

Otoczanie się właściwymi ludźmi to właśnie szczęście 😊



Mądrości życiowe:



Mentalność ofiary ci w niczym nie pomoże. Nikt po ciebie nie przyjdzie z odsieczą. Wszystko zależy od ciebie

Japończycy mówią, że każdy człowiek ma trzy twarze. Pierwszą twarz pokazujesz światu. Drugą twarz pokazujesz swoim bliskim przyjaciołom i rodzinie



Trzecia twarz, której nigdy nikomu nie pokazujesz i jest najprawdziwszym odzwierciedleniem tego, kim jesteś

· · · KAŻDY MA PRAWO
· · · DO OPINII, ALE
· · · NIE ZAWSZE
· · · WYPADA SIĘ NIA
· · · DZIELIĆ :)

ZANIM NAPISZESZ - POMYŚL!

&

BĄDŹ SPOKO W INTERNECIE :3



www.wygadajmysie.pl

PAMIĘTAJ O TYM:



Jeśli ktoś ma problem z tym jak wyglądasz - **TO JEST JEGO PROBLEM.**



Cudze słowa nie dotyczą Ciebie - to myśli i emocje osoby, która w taki sposób odbiera rzeczywistość.



Opinia ludzi nie jest ważna, Twój spokój i szczęście są **NAJWAŻNIEJSZE**

Każda emocja mówi coś o Tobie. Wszystko co przeżywamy ma nas czegoś nauczyć. Nie katuj się za złość - wstuchaj się w siebie.



Ludzie, którymi się otaczasz mogą wpływać na Twoje samopoczucie oraz decyzje. Dbaj o to, aby otaczać się osobami, które Cię wspierają, a nie ciągną w dół.



DEMOTYWATORY.PL

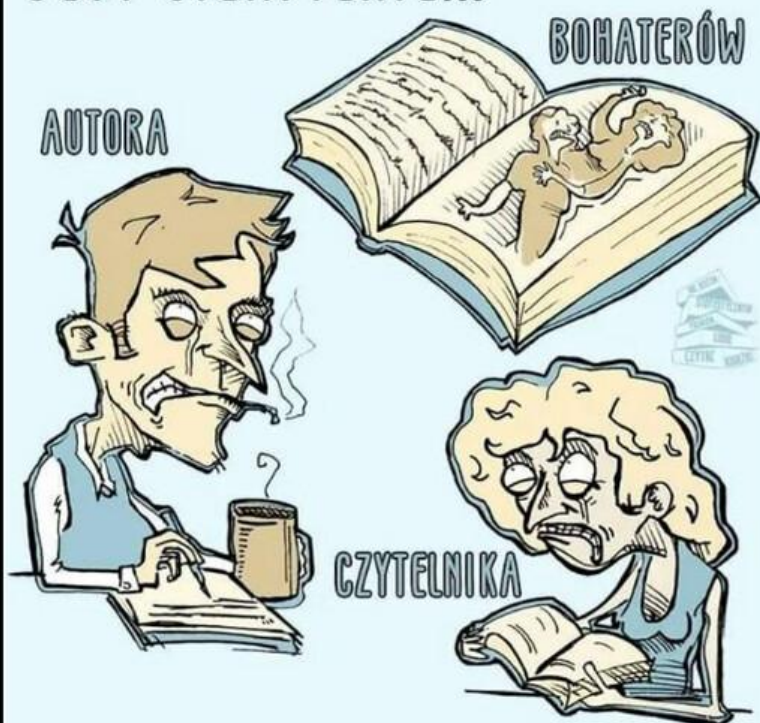
Trzymasz w ręku filiżankę kawy, gdy nagle ktoś podchodzi i wpada na Ciebie, sprawiając, że rozlewasz kawę wszędzie

Dlaczego rozlałeś kawę? Rozlałeś kawę, ponieważ w filiżance była kawa. Gdyby w filiżance była herbata, rozlałbyś herbatę. Sedno sprawy tkwi w tym, że cokolwiek jest w filiżance, to wyleje się na zewnątrz. Dlatego, gdy życie tobą wstrząśnie (co się zdarzy), to co jest w tobie, wydostanie się na zewnątrz. Łatwo jest to ukrywać, dopóki nie zostaniesz poturbowany. Musimy więc zadać sobie pytanie: "Co jest w moim kubku?". Kiedy życie staje się trudne, co wylewa się na zewnątrz? Radość, wdzięczność, pokój i pokora? Czy może gniew, gorycz, ostre słowa i reakcje? Ty wybierasz! Dzisiaj pracujemy nad tym, aby nappełnić nasze kubki wdzięcznością, przebaczeniem, radością, słowami afirmacji, dobrocią, łagodnością i miłością do innych



Krótko na temat naszej literatury

ISTOTĄ POLSKIEJ LITERATURY
JEST CIERPIENIE...



JEŻELI CIERPIĄ WSZYSCY TROJE,
TO ZAPEWNE JEST TO OBOWIĄZKOWA
LEKTURA SZKOLNA.

Konflikt jest zjawiskiem powszechnym i nieuchronnie związanym z naszym życiem. W fachowej literaturze można znaleźć wiele jego definicji. Jednak ogólnie rzecz ujmując, konflikt jest rozbieżnością interesów lub przekonań stron, myśleniem, że ich potrzeby nie mogą być zrealizowane równocześnie. Sytuacje konfliktowe mogą się zdarzyć zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym. Konflikt może występować na 3 poziomach.

Odpowiedzialność karna:

Kiedy nieletni odpowiada za przestępstwo?

Co do zasady za przestępstwo nie odpowiada osoba która nie ukończyła **17 lat**. W wyjątkowych sytuacjach odpowiadać może już **15 latek**. Młodszy odpowiada zgodnie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Nieletni- w rozumieniu prawa karnego osoba, która w momencie popełnienia czynu zabronionego nie ukończyła 17 roku życia. Nieletni odpowiadają karnie tylko w szczególnych przypadkach

Nieletni, który po **ukończeniu 15 lat** dopuszcza się czynu zabronionego określonego w art. 34 zamach na życie prezydenta, lub art. 148 zabójstwo, art. 156 spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, art. 173 spowodowanie katastrofy w ruchu, zgwałcenie, wzięcia zakładnika lub dokonanie rozboju. Może wtedy odpowiadać na zasadach określonych w kodeksie karnym, o ile sąd uzna że okoliczności sprawy, stopień rozwoju sprawcy jego właściwości i warunki osobiste za tym przemawiają. W szczególności czy były stosowane środki wychowawcze lub poprawcze i okazały się nieskuteczne.

Sprawca dopuszcza się czynu zabronionego między **17 a 18 rokiem życia**. Wówczas co do zasady sąd stosuje przepisy kodeksu karnego, wyjątkowo jednak sąd zastosuje

zamiast kary środki wychowawcze, lecznicze albo poprawcze przewidziane dla nieletnich jeżeli popełniony czyn jest występkiem a okoliczności sprawy, stopień rozwoju sprawcy, jego właściwości i warunki osobiste za tym przemawiają.

Występek- czyn zabroniony zagrożony grzywną powyżej 30 dziennych albo powyżej 5 000 złotych, kara ograniczająca wolność przekraczającą miesiąc, albo kara pozbawienia wolności przekraczająca miesiąc.

Zbrodnia- zagrożony karą pozbawienia wolności na czas nie krótszy od 3 lat albo kara surowsza.

W postępowaniu z nieletnim bierze się pod uwagę osobowość nieletniego, a w szczególności bierze się pod uwagę osobowość nieletniego, a w szczególności wiek, stan zdrowia, stopień rozwoju psychicznego i fizycznego, cechy charakteru a także zachowanie.

Wobec nieletniego mogą być stosowane środki wychowawcze oraz środek poprawczy w postaci umieszczenia w zakładzie poprawczym; kara może być orzeczona tylko w wypadkach prawem przewidzianych, jeżeli inne środki nie są w stanie zapewnić resocjalizacji nieletniego.

Wobec nieletnich sąd rodzinny może:

- 1) udzielić upomnienia;
- 2) zobowiązać do określonego postępowania, a zwłaszcza do naprawienia wyrządzonej szkody, do wykonania określonych prac lub świadczeń na rzecz pokrzywdzonego lub społeczności lokalnej, do przeproszenia pokrzywdzonego, do podjęcia nauki lub pracy, do uczestniczenia w odpowiednich zajęciach o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym, do powstrzymania się od przebywania w określonych środowiskach lub miejscach albo do zaniechania używania alkoholu lub innego środka w celu wprowadzania się w stan odurzenia;

- 3) ustanowić nadzór odpowiedzialny rodziców lub opiekuna;
- 4) ustanowić nadzór organizacji młodzieżowej lub innej organizacji społecznej, zakładu pracy albo osoby godnej zaufania –udzielających poręczenia za nieletniego;
- 5) zastosować nadzór kuratora;
- 6) skierować do ośrodka kuratorskiego, a także do organizacji społecznej lub instytucji zajmujących się pracą z nieletnimi o charakterze wychowawczym, terapeutycznym lub szkoleniowym, po uprzednim porozumieniu się z tą organizacją lub instytucją;
- 7) orzec zakaz prowadzenia pojazdów;
- 8) orzec przepadek rzeczy uzyskanych w związku z popełnieniem czynu karalnego.
- 9) orzec umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym albo w rodzinie zastępczej zawodowej, która ukończyła szkolenie przygotowujące do sprawowania opieki nad nieletnim;
- 10) orzec umieszczenie w zakładzie poprawczym;
- 11) zastosować inne środki zastrzeżone w niniejszej ustawie do właściwości sądu rodzinnego, jak również zastosować środki przewidziane w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, z wyłączeniem umieszczenia w rodzinie zastępczej spokrewnionej, rodzinie zastępczej niezawodowej, rodzinnym domu dziecka, placówce wsparcia dziennego, placówce opiekuńczo-wychowawczej i regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej.

Sąd rodzinny może:

1) zobowiązać rodziców lub opiekuna do poprawy warunków wychowawczych, bytowych lub zdrowotnych nieletniego, a także do ścisłej współpracy ze szkołą, do której nieletni uczęszcza, poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnią specjalistyczną, zakładem pracy, w którym jest zatrudniony, oraz lekarzem lub zakładem leczniczym;

2) zobowiązać rodziców lub opiekuna do naprawienia w całości lub w części szkody wyrządzonej przez nieletniego.

Zasadą jest, że granicą wieku ponoszenia odpowiedzialności karnej jest ukończenie przez sprawcę **17 lat**. W kodeksie karnym najniższą karą jest grzywna, a najsurowszą dożywotnie pozbawienie wolności. Wpisanie do kartoteki i pozbawienie możliwości wykonywania danego zawodu.

Art.3a.§1. W każdym stadium postępowania sąd rodzinny może, z inicjatywy lub za zgodą pokrzywdzonego i nieletniego, skierować sprawę do instytucji lub osoby godnej zaufania w celu przeprowadzenia postępowania mediacyjnego.



Mediacje karne, pracownicze, cywilne i gospodarcze.

Mediacja polega na rozmowie stron, w trakcie której dąży się do rozwiązania konfliktu i znalezienia skutecznego rozwiązania.. Porozumienie mediacyjne

wypracowane przez strony w obecności mediatora jest akceptowalne i satysfakcjonujące dla obu stron konfliktu.

Mediacja jest procedurą, której można poddać każdy rodzaj sporu. Jedynym warunkiem jest wyrażenie dobrowolnej zgody na udział w niej przez strony konfliktu. W swojej pracy mediator dbając o dobro stron kieruje się następującymi zasadami:

Dobrowolności, Bezstronności, Neutralności, Poufności, Akceptowalności, Bezinteresowności, Profesjonalizm, Szacunek.

Najważniejsze etapy mediacji:

1. Zgłoszenie sprawy do mediacji
2. Posiedzenie mediacyjne wstępne, informacyjne z każdą ze stron
3. Posiedzenia wspólne
4. Podpisanie ugody

Sprawę można zgłosić do mediacji na każdym jej etapie.

