

**Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica  
w Pruszkowie**

**REGULAMIN OCENIANIA Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW  
ZAWODOWYCH W ZAWODZIE**

**TECHNIK INFORMATYK**

Pruszków 2024

## **Cele oceniania**

1. Cele oceniania:
  - a. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
  - b. udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia - zasady informowania rodziców zostały ujęte w Statucie Szkoły
  - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

## **Jawność ocen**

1. Wystawiane przez nauczyciela oceny oraz kryteria ich ustalania są jawne dla uczniów i jego rodziców.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego zaznajamia uczniów z obowiązującym regulaminem przedmiotowego systemu oceniania
3. Stopnie/punkty/procenty są rejestrowane w dzienniku szkolnym Librus
4. Sprawdzone i ocenione prace ucznia z poszczególnych jednostek przedmiotowych udostępniane są uczniowi i rodzicom zgodnie z zasadami ujętymi w Statucie Szkoły.

## **Na lekcjach przedmiotów zawodowych oceniane są obszary aktywności uczniów:**

1. kształtowanie pojęć zawodowych - sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć związanych z informatyką i technologiami informacyjnymi oraz posługiwania się nimi,
2. kształtowanie języka technicznego - ocenianie na odpowiednim etapie ścisłości,

3. rozwiązywanie zadań - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów,
4. rozwiązywanie problemów charakteryzujących zawód technik informatyk,
5. praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia,
6. stosowanie wiedzy teoretycznej w sytuacjach praktycznych,
7. stosowanie umiejętności praktycznych w sytuacjach kreowanych i zadaniach
8. aktywność na lekcji, zaangażowanie i praca własna ucznia,
9. praca w grupach – współpraca z innymi, kierowanie grupą, podział zadań, tworzenie sprawozdań,

Na zajęciach przedmiotów zawodowych stosuje się elementy oceniania kształtującego – nauczyciel podaje cel lekcji, formułując go językiem ucznia, stosuje efektywną informację zwrotną, wprowadza samoocenę i ocenę kształtującą.

## **Formy i kryteria oceniania**

Oceny bieżące mogą być przedstawione w postaci punktowej, procentowej lub innej określonej przez nauczyciela na początku roku szkolnego.

Oceny okresowe oraz roczne/końcowe wyrażane są w sześciostopniowej skali:

- 1 -niedostateczny,
- 2 -dopuszczający
- 3 -dostateczny
- 4 -dobry
- 5 -bardzo dobry
- 6 -celujący.

Nauczyciel stosuje następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. Prace klasowe kończące każdy dział nauczania:
  - a. zakończenie całego rozdziału nauczania,
  - b. zapowiedziane conajmniej tydzień wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową,
  - c. sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej,
  - d. sprawdzanie umiejętności zastosowania wiedzy w sytuacjach typowych,
  - e. sprawdzanie umiejętności zastosowania wiedzy w sytuacjach problemowych,
  - f. rozwiązywanie zadań testowych,
  - g. obowiązkowe do zaliczenia.
2. Sprawdzian pisemny:

- a. może obejmować jedynie część materiału
  - b. zapowiedziany conajmniej tydzień wcześniej, poprzedzony lekcją powtórzeniową,
  - c. trwa jedną godzinę lekcyjną,
  - d. obowiązkowy do zaliczenia
3. Kartkówka:
  - a. obejmuje materiał 3 ostatnich lekcji,
  - b. trwa 15 minut
4. Odpowiedź ustna
  - a. dotyczy zrealizowanego materiału,
  - b. zabieranie głosu na lekcji z bieżącego materiału.
5. Prace domowe (mogą, ale nie muszą podlegać ocenie):
  - a. opracowanie zadanego tematu,
  - b. zadania domowe obliczeniowe - utrwalające
  - c. zadania domowe graficzne/schematyczne
6. Aktywność na lekcji:
  - a. wypowiedzi samodzielne w czasie lekcji na bieżący temat (z wykorzystaniem wiedzy wcześniej nabytej),
  - b. wyciąganie wniosków z przeprowadzonych doświadczeń,
  - c. rozwiązywanie zadań na bazie wiedzy z bieżącego tematu,
  - d. praca w grupach – wykonywanie doświadczeń, formułowanie wniosków, rozwiązywanie zadań i problemów, współpraca
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (w formie wskazanej przez prowadzącego)
  - a. kompletność zeszytu,
  - b. przejrzystość
  - c. staranność.
8. Projekt zawodowy/ćwiczenia praktyczne:
  - a. polega na wykonaniu działań praktycznych w sytuacjach umownych, w warunkach sztucznych, uczący się musi się posłużyć pewną wyobraźnią ukierunkowaną na wykonanie zadania, w zadaniach tego typu mogą występować inscenizacje, gry dydaktyczne,
  - b. obowiązkowy udział.
9. Samoocena i ocena koleżeńska:
  - a. uczniowie – na podstawie podanych kryteriów– wzajemnie recenzują swoje prace, dają sobie wzajemnie wskazówki, jak je poprawić,

- b. uczeń sam ocenia, ile się nauczył i co jeszcze musi zrobić, aby osiągnąć wyznaczony cel.

### **Informacja zwrotna:**

1. przekazanie uczniowi komentarza do jego pracy, zamiast stawiać ocenę,
2. zawiera cztery elementy:
  - a. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
  - b. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
  - c. wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić słabe strony pracy,
  - d. wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
3. musi być ściśle związana z kryteriami oceniania określonymi przed wykonaniem zadania.

O formie oceniania uzyskanej oceny nauczyciel informuje ucznia przed rozpoczęciem oceniania.

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie i nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego zaliczenia określonej części materiału.

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej semestralnej lub końcowej/rocznej z przedmiotu jest:

- a) uzyskanie ocen pozytywnych z co najmniej 50% obowiązkowych prac i zadań
- b) uzyskanie ocen pozytywnych z co najmniej 50% prac praktycznych.

**W przypadku oceniania testów i zadań praktycznych przygotowujących do egzaminu zawodowego, aby otrzymać ocenę pozytywną uczeń musi zdobyć odpowiednio 50% i 75% punktów. (tj. wg kryteriów stosowanych na egzaminie zawodowym).**

### **Dodatkowe warunki**

Klasyfikacja ucznia odbywa się na podstawie posiadanych przez niego co najmniej 3 ocen. Uczeń nieklasyfikowany z przedmiotu zawodowego podlega procedurze egzaminów klasyfikacyjnych – zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.

Jeżeli uczeń nie przystąpił, nie wywiązał się w określonym terminie z obowiązkowych prac pisemnych, nie wykonał w terminie innych zadań podlegających ocenie, zleconych przez

nauczyciela, wpisuje się brak zaliczenia, które będzie uwzględniane przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych z danych zajęć edukacyjnych.

Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną z obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.

Kartkówki nie podlegają poprawie.

Postępy ucznia odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

Praca niesamodzielna skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### **Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniają:**

- a) podczas wykonywania zadań udzielane są wskazówki w celu prawidłowego rozwiązania problemu,
- b) naprowadzanie na różne sposoby wykorzystania narzędzi i programów użytkownika (wykorzystanie skrótów, linii komend, menu rozwijanych),
- c) pomaganie w doborze argumentów, jak również w doborze odpowiednich wyrażen i zwrotów,
- d) motywowanie do posługiwania się językiem technicznym i specjalistycznym,
- e) stosowanie indywidualizacji ilości, stopienia trudności i obszerności zadań,
- f) dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie i odpytywanie,
- g) częste wspieranie ucznia w czasie samodzielnej pracy w celu udzielenia dodatkowej pomocy, wyjaśnień,
- h) zezwolenie na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach,
- i) ustna poprawa oceny,
- j) uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej (opinie, orzeczenia)

### **Wskaźniki obowiązujące dla zajęć edukacyjnych kształcenia zawodowego:**

<b>Wskaźnik punktowy/procentowy</b>	<b>Ocena</b>
<50	1
50-53	2
54-56	2+
57-60	3-
61-64	3
65-69	3+
70-74	4-

75-80	4
81-85	4+
86-90	5-
91-93	5
94-95	5+
96-98	6-
99-100	6