

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

ROK 2024/2025

Opracowane przez nauczycieli Zespołu Szkół nr 1 im. St. Staszica

I. Zasady ogólne

1. Zajęcia z informatyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia zgodnie z zasadami PZO i WSO.
3. Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce w postaci informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić;
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - d) dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce lub specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. Na pierwszej lekcji uczeń zostaje zapoznany z zasadami PZO.
5. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia :
 - prace klasowe sprawdzające wiedzę semestralną.
 - sprawdziany i testy on-line obejmujące wiedzę z zakresu jednego lub połowy działu programowego. W przypadku klas maturalnych zakres powtórzonych działów.
 - kartkówki obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
 - odpowiedzi ustne obejmujące wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
 - aktywność na lekcji
6. Prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe), wymagające od ucznia powtórzenia znacznej partii materiału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, z określeniem zakresu materiału objętego pracą pisemną i wpisane do terminarza w dzienniku elektronicznym Librus.
7. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Nie podlegają poprawie. Może to być jedyna forma sprawdzania wiedzy podczas lekcji.
8. W ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca pisemna, taka jak praca klasowa, sprawdzian, test.
9. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie, teście lub pracy klasowej w I terminie uczeń powinien odpowiednio przystąpić do sprawdzianu, testu lub pracy klasowej z zakresu materiału, który obejmowała praca pisemna w II terminie.
10. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np. choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalania indywidualnego terminu pisania sprawdzianu lub poprawy.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny.

12. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
13. Rodzic/prawny opiekun ma prawo do zapoznania się z pracą podczas dni otwartych. Prace pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia, dopuszczalne jest sporządzenie notatki.
14. Na lekcjach informatyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).
15. Ocena wiedzy, umiejętności jej zastosowania i aktywności odbywa się na bieżąco i systematycznie w trakcie dwóch semestrów. Oceny semestralne i roczne ustala się według wymagań programowych oraz przedmiotowych zasad oceniania.
16. Nauczyciel ma obowiązek postawić minimum 4 oceny w semestrze (w tym 2 czerwone, 1 zielona, 1 żółta). W przypadku większej liczby ocen niż minimalna, oceny czerwone muszą stanowić 50% wszystkich ocen cząstkowych danego ucznia, natomiast ocena żółta może być tylko 1 w semestrze.
17. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe i sprawdziany w ciągu 2 tygodni. W przypadku przekroczenia tego terminu nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów i tylko oceny pozytywne.
18. Na 2 tygodnie przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciel ustala i przekazuje uczniom na podstawie ocen bieżących oceny proponowane, które mogą ulec zmianie. Jeśli uczeń nie otrzymał minimalnej liczby ocen jest nieklasyfikowany. Ocena proponowana nie może się zmienić na niższą.
19. Tydzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną nauczyciel ma obowiązek wystawić połowę minimalnej ilości ocen: jedna czerwona i jedna zielona/jedna żółta
20. Tydzień przed radą klasyfikacyjną, śródroczną i końcoworoczną, odpowiednio z kalendarzem roku szkolnego, odbywa się tydzień poprawkowy (uczeń może podejść do poprawy tych sprawdzianów, których wcześniej nie poprawił).
21. Ostateczną decyzję o ocenie śródrocznej/kończoworocznej podejmuje nauczyciel uczący, kierując się dobrem ucznia i uwzględniając jego indywidualne możliwości.
22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
23. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasowy.
24. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
25. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii pedagoga wspomagającego dany zespół klasowy.

26. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
27. Uczeń który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
28. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić dwa nieprzygotowania do zajęć (nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej kartkówki). Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem, pracą testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach, testach)

II. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem informatycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**) - nagradzana jest plusami według schematu:

10 x „+” – bardzo dobry

8-9 x „+” – dobry

6-7x „+” – dostateczny

4-5 x „+” –dopuszczający

0-3 x „+” – brak oceny za aktywność

Uczeń otrzymuje „+” gdy samodzielnie rozwiąże zadanie przy tablicy, na komputerze.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy uzyska trzy „-”.

Uczeń otrzymuje „-” za brak elementarnej wiedzy, która na obecnym etapie edukacyjnym powinna być przez ucznia utrwalona.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

- Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

- Przyjmuje się przeliczenie procentowe na ocenę:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, inne formy sprawdzania wiedzy
niedostateczny	<39%
dopuszczający	40% – 54%
dostateczny	55% -74%
dobry	75% – 85%
bardzo dobry	86% – 95%
	96%-100%

Korzystanie przez ucznia podczas pisania pracy kontrolnej z niedozwolonych materiałów lub konsultowanie się z innymi uczniami skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za tę pracę.

IV. Ogólne kryteria ocen z informatyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
- rozumie pytania i polecenia;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- nie rozumie poleceń i pytań;
- nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PZO z informatyki udostępnione zostaje na stronie internetowej szkoły).

VI. Nauczanie zdalne i indywidualne

1. Na wypadek wprowadzenia nauczania zdalnego zasady oceniania oraz kryteria oceny pozostają takie jak w nauczaniu tradycyjnym.
2. Uczniowie mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach online na zasadach ustalonych przez szkołę. Narzędziem komunikacji pozostaje Librus, platforma edukacyjna Teams, ewentualnie inna platforma wyznaczona przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać mikrofon na lekcjach on-line.
4. Sprawdzanie wiadomości w przypadku nauczania mieszanego (zdalne+ tradycyjne) odbywa się w miarę możliwości w formie tradycyjnej. W przypadku całkowitego przejścia na nauczanie zdalne sprawdziany, kartkówki , prace klasowe odbywają się na platformie Teams ewentualnie na innej wyznaczonej przez nauczyciela.
5. Odpowiedz ustna na ocenę odbywa się tylko przed kamerką.

6. Nauczyciel określa warunki i zasady poprawy oceny w nauczaniu zdalnym.

Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez nauczycieli informatyki.

Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z informatyki rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem **Zespołu Szkół nr 1 im. St. Staszica w Pruszkowie.**