

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE UCZNIÓW Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH SAMOCHODOWYCH

Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Pruszkowie, Technikum Pojazdów Samochodowych 5-letnie, Zawód : technik pojazdów samochodowych, klasa I, II, III, IV,V
Rok szkolny 2024/2025

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Idea tworzenia przedmiotowego systemu oceniania to określenie jednakowego systemu oceniania w obrębie przedmiotów zawodowych nauczanych w technikum pojazdów samochodowych. Nauczyciele tych samych przedmiotów na tym samym poziomie kształcenia mają oceniać te same wiadomości i umiejętności, z jednakową częstotliwością, uwzględniając takie same formy aktywności uczniów (np. wypowiedzi ustne, pisemne, prace o charakterze praktycznym wykonywane w trakcie zajęć, prace domowe krótko i długoterminowe, projekty, testy szerokiego użytku), stosując takie same kryteria i taki sam sposób komunikowania o wynikach oceniania jaki został zawarty w WSO.

Cele PSO

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu nauczania realizowanego w danej klasie, a także motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
3. Wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
4. Wyniki osiągnięć uczniów będą wykorzystywane przez nauczycieli do planowania pracy dydaktycznej w ramach zespołu przedmiotowego. W zależności od rodzaju zajęć (teoretyczne, praktyczne) zostaną wykorzystane takie narzędzia, które umożliwią systematyczne ocenianie. W szczególności będą to:
 - a) pisemne sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni (informacja o tym powinna być dostępna dla ucznia i zawarta w dzienniku elektronicznym),
 - b) kartkówki – nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,

- c) odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech lekcji,
- d) aktywność ucznia – zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem stosownym do zawodu,
- e) prace domowe – umiejętność docierania do informacji z różnych źródeł,
- f) formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe np. ćwiczenia pomiarowe, indywidualizm,
- g) formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, referaty, prezentacje przygotowywane w domu i przedstawiane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- h) udział w konkursach i olimpiadach motoryzacyjnych oraz elektrycznych i elektronicznych, (Olimpiada Wiedzy Technicznej, Młody Mechanik, Olimpiada Techniki Samochodowej).

Zasady sprawdzania i oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawy np. aktywność, kreatywność, przedstawione w obowiązującej Podstawie Programowej dla zawodu Technik Pojazdów Samochodowych.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, zarówno na zajęciach teoretycznych jak i praktycznych.
4. Korzystanie ze wskazanego przez nauczyciela podręcznika jest obowiązkowe.
5. Sprawdziany pisemne (mogą być w formie testu) po każdym dziale, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed terminem sprawdzianu i wpisane do terminarza dziennika lekcyjnego w dniu zapowiedzenia.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu 2 tygodni poddać się takiemu sprawdzianowi po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od daty zapoznania ucznia z oceną po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy.
8. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji i mogą być niezapowiedziane, nie przewiduje się poprawy kartkówek.
9. W semestrze szkolnym uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany tyle razy, ile godzin lekcyjnych z danego przedmiotu odbywa się w ciągu tygodnia, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
10. Ocenę semestralną (średnią) nauczyciel ustala w oparciu o oceny cząstkowe, natomiast ocenę końcoworoczną w oparciu o oceny z I i II semestru.

11. Jeżeli uczniowi grozi ocena niedostateczna semestralną (śródroczną) lub na koniec roku, to wychowawca klasy powiadamia Rodziców zgodnie z zasadami WSO.

12. Uczeń ma prawo na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej znać ocenę z przedmiotu.

13. Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny, to może być nie klasyfikowany.

14. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku, to może zdawać egzamin poprawkowy, gdy spełnia warunki podane w WSO.

15. Nauczyciel informuje o ocenach: - ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek) - Rodziców (o uzdolnieniach, postępach, trudnościach i brakach)- na ich prośbę, - Dyrekcję szkoły, wychowawcę klasy.

Na zajęciach z przedmiotów zawodowych samochodowych ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia zaprezentowane przez:

- Krótką odpowiedź ustną lub pisemną, dotyczącą przygotowania do lekcji, której treścią mogą być: metody i układy pomiarowe, prawa, przebieg wyznaczanych charakterystyk, definicje parametrów i ich wartość (rzęd wielkości, jednostki), w zależności od badanego elementu czy układu i jego konfiguracji.

- Odpowiedź ustną dotyczącą zagadnień omawianych na wcześniejszych lekcjach.

- Sprawdzian wiadomości obejmujący wiadomości z zakresu zrealizowanego działu.

- Krótki sprawdzian wiadomości (kartkówka) – sprawdzający bieżącą wiedzę.

Przygotowanie i przedstawienie jednej krótkiej informacji o charakterze naukowo technicznym (referat).

- Inne – określone przez nauczyciela na początku roku szkolnego, z którymi uczniowie zostali zaznajomieni.

Nauczyciel jest zobowiązany wyjaśnić uczniowi powód, dla którego otrzymał wskazaną przez ucznia ocenę. Niezależnie od wartości oceny, i czy jest to ocena pozytywna czy też nie, nauczyciel ma obowiązek wskazać co w danej pracy ucznia było wykonane poprawnie, a co nie. Także uczeń musi zostać poinformowany możliwości poprawy danej oceny. Warunki realizacji potrzeb edukacyjnych: - Z uwagi na niepełnosprawność intelektualną konieczne jest dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia.

- Stwarzanie warunków umożliwiających kreatywne działania uczennicy w procesie edukacyjnym

- bazowanie na mocnych stronach i zasobach ucznia.

- Przekazywanie jasnych krótkich komunikatów.

- Sprawdzanie efektów pracy i stopnia rozumienia poleceń, w razie potrzeby podawanie ich w prostszej formie.
- Unikanie trudnych abstrakcyjnych pojęć, a także pytań problemowych i przekrojowych.
- Stymulowanie rozwoju poznawczego ucznia. - Zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, a nie na ostateczny efekt w postępowaniu wychowawczym i wyrabianie ogólnej zaradności życiowej
- wspieranie uczniów w przeżywaniu sukcesów oraz w trudnych sytuacjach zadaniowych i niepowodzeniach
- mobilizowanie do nauki i zwiększania wysiłki intelektualnego
- kształtowanie prawidłowej postawy wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i wykonania
- kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, w tym korzystania z różnych źródeł informacji.

Kryteria ocen z Przedmiotów teoretycznych i praktycznych

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - ma duże braki w wiadomościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, - nie chce korzystać z różnych form pomocy, - wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy, - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia, - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - nie opanował wiadomości i umiejętności dodatkowych, określonych w podstawie programowej, które są niezbędne do dalszego kształcenia, - nie potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, - przeszkadza innym w grupie w wykonywaniu ćwiczeń, - nie potrafi z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który - potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia samochodowe, elektrotechniczne oraz schematy obwodów, - w wypowiedziach popełnia liczne błędy, - przejawia obojętny stosunek do przedmiotu, - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania praktyczne o stopniu trudności określonym przez nauczyciela na ocenę dopuszczającą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - korzysta samodzielnie z różnych źródeł informacji (katalogi, instrukcje, schematy), - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów, -

rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - popełnia drobne błędy w terminologii technicznej, - przejawia zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach branżowych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, - prawidłowo posługuje się terminologią techniczną - poprawnie analizuje schematy elektryczne, wyszukuje błędy, - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, - samodzielnie korzysta z norm, katalogów, instrukcji, schematów - interesuje się przedmiotem, - samodzielnie wykonuje naprawy i diagnostykę pojazdów samochodowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach, - wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem, a ponadto posiada wiedzę i umiejętności - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych OWT, Młody Mechanik, OTS, - współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

a) Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

b) W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów, - dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu, - szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania pomiarów, montażu podzespołów, diagnostyki i naprawy pojazdów samochodowych.

15. Skala ocen i sposób przeliczania uzyskanych punktów na oceny: Ocena z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

Ocena	% zakres punktowy
celujący	100 – 96%
bardzo dobry	95 – 86%
dobry	85 – 75%
dostateczny	74 – 61%

dopuszczający	60 – 51%
niedostateczny	≤ 50%

Opracował: Zespół nauczycieli
przedmiotów zawodowych Technik
pojazdów samochodowych