

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – ZESPÓŁ JĘZYKÓW OBCYCH

### I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- znajomość struktur gramatycznych i leksykalnych,
- umiejętność rozumienia ze słuchu,
- umiejętność czytania i pracy z tekstem,
- umiejętność komunikacji (wymowa, krótkie wypowiedzi na dany temat, rozmowa),
- umiejętność pisania (ortografia, tworzenie krótkich tekstów).

Ocenianie bieżące może mieć formę odpowiedzi ustnej, pracy klasowej-sprawdzianu, kartkówki, sprawdzenia pracy domowej lub oceny pracy na lekcji. Nauczyciel stosuje również ocenianie kształtujące, dając uczniowi informację zwrotną: co już potrafi i co powinien jeszcze utrwalić. Informacja na teście- zdobycie poniżej 50% z danej kompetencji językowej) – nie opanowane zagadnienie i nie nabyta umiejętność.

2. Ocenianie okresowe dotyczy wszystkich umiejętności językowych. Ma ono formę sprawdzianu (testu kontrolnego), zapowiedzianego co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzonego powtórzeniem wiadomości- podlega poprawie w ciągu 2 tygodni od omówienia oddanej pracy. Poprawa sprawdzianu może się odbyć tylko jeden raz.

3. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (mogą być nie zapowiedziane).

4. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną. Stosuje się następujące wagi oceniania:

W1- praca domowa, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie

W2- kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty i prezentacje

W3- sprawdzian, praca klasowa, test, sprawdzian podsumowujący

5. Aby otrzymać ocenę pozytywną z przedmiotu uczeń ma obowiązek zaliczenia 50% sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.

### II OKREŚLENIE PROCENTOWE POSZCZEGÓLNYCH OCEN - oceny testy / kartkówki

#### TECHNIKUM - KRYTERIA % OCENIANIA JĘZ. ANGIELSKI

Cel: 96-100%	Bdb: 86-95%	Db: 70-85%	Dost.: 54-69%	Dop.: 40-53%	Ndst.: 0-39%
--------------	-------------	------------	---------------	--------------	--------------

#### ZSZ / GIMNAZJUM - KRYTERIA % OCENIANIA JĘZ. ANGIELSKI

Cel: 93-100%	Bdb: 83-92%	Db: 66-82%	Dost.: 50-65%	Dop.: 30-49%	Ndst.: 0-29%
--------------	-------------	------------	---------------	--------------	--------------

Dopuszcza się stosowanie (+) i (-) w wypadku otrzymania punktacji zbliżonej do granic przedziału dla danej oceny. Nie stosuje się (-) przy ocenie celującej.

### III ZASADY OGÓLNE

1. Uczeń ma obowiązek pracować systematycznie.

2. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli zalecony w grupie) oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy. Na wyznaczone przez nauczyciela lekcje, uczeń przynosi repetytorium. Brak pomocy dydaktycznej jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć.

3. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi sytuacja, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności, np. spowodowanej chorobą. W tym przypadku, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

4. Jeżeli uczeń nie wykonał zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak pracy jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. W przypadku nieobecności na teście kontrolnym, nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie testu z danej partii materiału na następnych zajęciach.

6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w półroczu, bez podawania przyczyny.

Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych oraz lekcji, gdy pisany jest test kontrolny lub zapowiedziana kartkówka.

7. Praca uczniów oceniana jest podczas lekcji – 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna.

**8.** Laureaci konkursów szkolnych oraz pozaszkolnych otrzymują ocenę cząstkową- celujący – wagi 1.