

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmioty zawodowe: technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

I. ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Oceniane są formy różne formy aktywności i sprawdzania wiedzy ucznia:
 - a) odpowiedź ustna waga 1,
 - b) prace pisemne:
 - praca klasowa/sprawdzian/ test – waga 1 lub 2
 - kartkówka – waga 1
 - zadania domowe – waga1
 - referat/prezentacja – waga1
 - zadania – waga 1;
 - c) ćwiczenia/zadania praktyczne – waga 1 lub 2 (dla zadań złożonych),
 - d) aktywność ucznia na zajęciach.
3. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do każdej formy sprawdzania wiedzy. Nieprzystąpienie ucznia do danej formy sprawdzania wiedzy, mimo braku obiektywnych przeszkód (np. długotrwałe zwolnienie lekarskie), skutkuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z każdej formy sprawdzania wiedzy. W przypadku:
 - a) prac klasowych/sprawdzianów/testów - w ciągu 2. tygodni od dnia wystawienia oceny;
 - b) kartkówek, zadań domowych, ćwiczeń praktycznych – w ciągu 1 tygodnia od dnia wystawienia oceny.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia, nowy termin jest ustalany wspólnie z nauczycielem.
5. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu do danego przedmiotu, którego zawartość może podlegać ocenie.
6. Odmowa wykonania polecenia związanego z tematem zajęć, napisania pracy pisemnej lub udzielenia odpowiedzi ustnej powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.
7. Nie ocenia się ucznia w ciągu trzech dni po usprawiedliwionej kilkudniowej nieobecności na zajęciach.
8. Ocena klasyfikacyjna ustalona przez nauczyciela jest ostateczna przy czym:
 - a) w przypadku oceny śródrocznej uczeń ma prawo poprawić niedostateczną śródroczną ocenę klasyfikacyjną w ciągu 6. tygodni nauki szkolnej od jej wystawienia;

- b) w przypadku oceny końcowo rocznej, jeżeli uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) uznają, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą zgłosić zastrzeżenia dotyczące oceny do dyrektora szkoły;
 - c) roczna ocena może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego.
9. Otrzymanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż niedostateczna, wymaga uzyskanie przez ucznia pozytywnych ocen z:
- a) ponad 50% prac klasowych/ sprawdzianów/testów,
 - b) ponad 50% kartkówek
 - c) 100% ćwiczeń/zadań praktycznych;
10. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana w oparciu o średnią ocen (zgodnie ze szkolnym WZO) oraz warunki zapisane w pkt.7. Decydujący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny uzyskane przez ucznia ze sprawdzianów/prac klasowych/ testów oraz wykonania ćwiczeń/zadań praktycznych. Jeżeli w trakcie półrocza główną formą sprawdzania wiedzy są kartkówki i /lub zadania/ćwiczenia, to ocenę klasyfikacyjną ustala się w oparciu o wyniki z tych form sprawdzania wiedzy.
11. Ocena klasyfikacyjna może zostać podwyższona, jeśli uczeń wykazywał się pracowitością, systematycznością i pozytywną aktywnością na zajęciach.
12. Jeżeli w ciągu roku szkolnego uczeń nie otrzymał ocen pozytywnych z ponad 50% prac klasowych/ sprawdzianów/testów sprawdzających wiedzę i umiejętności i/ lub 100 % zadań praktycznych, to mimo średniej ocen uprawniającej do otrzymania oceny dopuszczającej może otrzymać ocenę niedostateczną lub – w przypadku ocen wyższych niż dopuszczająca - ocenę niższą niż wynika to ze średniej ocen.

II. KRYTERIA OCENIANIA

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w ramach zajęć edukacyjnych ocenia się w stopniach wg skali zapisanej w WZO.
2. Ogólne kryteria oceniania:

CELUJĄCY

- uczeń perfekcyjnie opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,
- uczeń biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu złożonych problemów teoretycznych i/lub praktycznych z programu nauczania,
- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wiedzy zawodowej, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub krajowym albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

BARDZO DOBRY

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej na danym poziomie kształcenia,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- umie samodzielnie wyciągać i formułować wnioski,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych,
- jest aktywny na zajęciach;

DOBRY

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie odtwarzania i rozumienia, ma pewne braki, ale jego wiadomości są opanowane na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- umie zastosować posiadane umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i/lub praktycznych,
- myśli w sposób przyczynowo – skutkowy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach;

DOSTATECZNY

- posiada wiedzę i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym efektów określonych w podstawie programowej;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela jest w stanie rozwiązać najważniejsze zagadnienia,
- podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania,
- nie potrafi łączyć wiadomości z różnych dziedzin,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i/lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na zajęciach

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń ma braki w opanowaniu podstawy programowej na danym poziomie nauki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w trakcie dalszego kształcenia się,
- osiągnął elementarny fragment poziomu umiejętności, które potrafi zastosować w prostych, typowych sytuacjach; uczeń potrafi: podać proste definicje, wzory, jednostki miary, wymienić elementy/materiały, nazwać/wskazać elementy budowli/instalacji/konstrukcji/układu technologicznego, wykonać proste obliczenie, odczytać podstawowe dane z

rysunku/normy/schematu, rozpoznać urządzenia/narzędzia/armaturę na rysunkach/zdjęciach;

- wykonuje proste polecenia, w tym zadania praktyczne, stosując podstawowe umiejętności (często przy pomocy nauczyciela),
- często nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
- wykazuje chęci współpracy z nauczycielem;

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych jako efekty w podstawie programowej w danej klasie i braki te uniemożliwiają mu dalsze kształcenie,
- jego wiedza jest na tyle fragmentaryczna, że nie rozumie prostych poleceń,
- nie jest w stanie wykonać/ rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje brak systematyczności, aktywności i chęci do pracy.

III. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

1. Kartkówka obejmuje nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne i nie musi być zapowiedziana.
2. Prace klasowe/ sprawdziany/ testy obejmują treści o większym zakresie niż kartkówka i są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Pisemne sprawdzanie umiejętności praktycznych (zadania, ćwiczenia) nie musi być zapowiedziane chyba, że złożoność zadania wymaga powtórzenia szerszej partii materiału. Wówczas tę formę sprawdzania wiedzy zapowiada się z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Kolejne poprawy prac pisemnych w terminach poza przyjętymi na poprawę danej pracy, mogą być oceniane w oparciu o podwyższone progi punktowe na poszczególne oceny.
5. Oceny wystawia się z rozszerzeniem w postaci znaku „-” (najniższa punktacja w zakresie % dla danej oceny) lub znaku „+” (najwyższa punktacja w zakresie % dla danej oceny).
6. Oceniając prace ucznia nauczyciel uwzględnia możliwości i deficyty ucznia
7. **Kryteria punktowe oceny prac klasowych/ sprawdzianów/ testów powtórzeniowych oraz zadań o znacznej złożoności.**

ocena	% zakres punktowy
celujący	100 – 96%
bardzo dobry	95 – 86%
dobry	85 – 71%
dostateczny	70 – 56%

dopuszczający	55 – 40%
niedostateczny	< 40%

8. Kryteria punktowe oceny kartkówek i zadań.

ocena	% zakres punktowy
bardzo dobry	100 – 86%
dobry	85 – 71%
dostateczny	70 – 61%
dopuszczający	60 – 50%
niedostateczny	< 49%