

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE (ZADANIA DO REALIZACJI)	ODPOWIEDZIALNI	EFEKTY ODDZIAŁYWAŃ
<p>Agresja słowna i fizyczna. Zachowania społeczne mające formy przemocy emocjonalnej, słownej i psychicznej (np. zastraszanie, poniżanie, wykluczenie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Omówienie z uczniami mechanizmów oraz metod radzenia sobie z agresją. *Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole normami oraz Regulaminem Ucznia. *Organizowanie zajęć warsztatowych w klasach z zakresu kluczowych kompetencji społecznych. *Organizowanie zajęć dla uczniów, którzy mają trudności z funkcjonowaniem w grupie np. trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych. *Projekcja na godzinach wychowawczych i innych zajęciach dostępnych filmów profilaktycznych. *Opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy, dotyczących eliminacji zachowań agresywnych. 	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele wychowawcy klas</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem w sytuacjach kryzysowych. *Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie dostępnych sposobów zastępowania agresji, radzenia sobie z trudnymi emocjami, wykorzystywania umiejętności społecznych do rozwiązywania problemów. *Podniesienie samoświadomości

	<p>*Indywidualne konsultacje oraz opieka psychologiczna i pedagogiczna dla osób będących sprawcami i ofiarami przemocy rówieśniczej</p> <p>*Organizowanie spotkań z funkcjonariuszami Straży Miejskiej, Policji lub Sądu dotyczącymi odpowiedzialności prawnej nieletnich</p> <p>*Realizacja własnych programów związanych z nabywaniem umiejętności właściwego zachowania się, stosowania zasad savoir vivre u w różnych sytuacjach życia społecznego;</p> <p>*Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: pozalekcyjne zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, imprezy szkolne i klasowe, wyjścia do kina, teatru itp.</p> <p>*Zapoznanie uczniów z dostępną w bibliotece literaturą dotyczącą poruszanych problemów.</p> <p>*Zapoznanie z procedurami i przepisami prawnymi dotyczącymi ucznia jako ofiary i sprawcy przemocy.</p> <p>*Przeprowadzanie szkoleń dla rodziców podczas zebrań z rodzicami. Dostarczenie informacji rodzicom na temat różnych przejawów agresji wśród młodzieży i jej przyczyn.</p> <p>*Ścisła współpraca wychowawców, nauczycieli,</p>	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>uczniów w zakresie własnych trudności oraz możliwości szukania pomocy.</p> <p>*Zwiększenie świadomości o odpowiedzialności za własne postępowanie.</p> <p>*Utrwalenie zasad i norm współżycia społecznego.</p> <p>*Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz wiedza o właściwych sposobach spędzania wolnego czasu.</p> <p>*Zwiększenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w oddziaływaniach profilaktycznych.</p> <p>*Poszerzenie wiedzy rodziców/prawnych opiekunów, nauczycieli i uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej</p>
--	--	---	--

	<p>pedagoga, psychologa, dyrekcji ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>*Mediacje szkolne jako forma rozwiązywania konfliktów.</p> <p>*Ponoszenie konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły za akty agresji i przemocy rówieśniczej.</p>	Wychowawcy klas	<p>nioletniego.</p> <p>*Skuteczne zapobieganie szerzeniu się agresji i przemocy, minimalizowanie ich skutków.</p>
<p>Zjawisko cyberprzemocy, seksting, ochrona własnych danych i komputera oraz inne zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu (uzależnienia)</p>	<p>*Diagnozowanie środowiska pod kątem zagrożenia cyberprzemocą.</p> <p>*Organizowanie zajęć warsztatowych , godzin wychowawczych, udział w akcjach i kampaniach profilaktycznych np. Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>*Projekcja filmów dotyczących omawianego zagadnienia, z platformy edukacyjnej Fundacji Dajemy Dzieciom siłę, NASK;</p> <p>*Organizowanie wycieczek, rajdów, koncertów, wystaw, i innych form zajęć pozalekcyjnych jako alternatywy spędzania czasu wolnego.</p>	<p>pedagog,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele informatyki,</p> <p>pedagog szkolny,</p> <p>psycholog szkolny,</p> <p>nauczyciele</p>	<p>*Uświadomienie zagrożeń wynikających z przebywania w sieci.</p> <p>*Poznanie alternatywnych, pozytywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>*Nabycie umiejętności świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.</p> <p>*Zwiększenie czujności rodziców/ opiekunów prawnych na wszelkie niebezpieczeństwa wynikające z korzystania z mediów.</p> <p>*Uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z niekontrolowanego</p>

			korzystania z mediów przez ich dzieci.
<p>Profilaktyka uzależnień. Zapobieganie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, lekarstw i innych środków zmieniających świadomość.</p>	<p>*Podejmowanie tematyki profilaktycznej, programów prewencyjnych lub ich elementów dotyczących problematyki antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej.</p> <p>*Projekcja na godzinach wychowawczych i innych zajęciach dostępnych filmów profilaktycznych.</p> <p>*Korzystanie na zajęciach lekcyjnych z interaktywnych programów np. „Nie, bo tak”</p> <p>*Udział w akcjach promujących zdrowy styl życia.</p> <p>*Akcje plakatowe i ulotkowe kierowane do uczniów i rodziców dotyczące środków psychoaktywnych, promocji zdrowia, profilaktyki niektórych chorób (np. raka piersi, raka szyjki macicy, cukrzycy, chorób sezonowych np. grypy)</p> <p>*Wzmocnienie kontroli w miejscach, w których uczniowie podejmują zachowania ryzykowne.</p> <p>*Przygotowanie referatów, prezentacji, projektów przez uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień.</p> <p>*Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: pozalekcyjne zajęcia sportowe, kółka</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel nauczyciel biologii pedagog pielęgniarka szkolna, nauczyciele pracownicy niepedagogiczni</p>	<p>*Uświadomienie zagrożeń wynikających z kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.</p> <p>*Wzrost świadomości wychowawczej rodziców w zakresie profilaktyki. Umiejętność poszukiwania pomocy w sytuacji eksperymentowania lub systematycznego zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p>*Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z łamaniem prawa dotyczącego posiadania środków odurzających.</p>

	<p>zainteresowań, imprezy szkolne i klasowe, wyjścia do kina, teatru itp.</p> <p>*Udział w zajęciach oferowanych przez instytucje świadczące pomoc w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień (SANEPID, MOPS, Straż Miejska, organizacje pozarządowe).</p> <p>*Informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o ofercie instytucji pomocowych.</p> <p>*Zapoznanie uczniów z dostępną w bibliotece literaturą dotyczącą poruszanych problemów.</p> <p>*Akcje ulotkowe i plakatowe dotyczące uzależnień.</p> <p>*Organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań mających na celu dostarczenie nauczycielom wiedzy o profilaktyce uzależnień.</p> <p>*Objęcie pomocą ucznia, u którego stwierdzono zażywanie środków psychoaktywnych np. poprzez procedurę szkolnej interwencji profilaktycznej.</p> <p>*Współpraca z instytucjami prowadzącymi programy wczesnej interwencji wobec osób używających środki zmieniające świadomość np. FreD goes net i inne.</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	
--	--	---	--

		pedagog psycholog	
<p>Wysoka absencja uczniów na zajęciach szkolnych</p> <p>Nierealizowanie obowiązku szkolnego.</p>	<p>*Diagnozowanie przyczyn nieusprawiedliwionej absencji szkolnej uczniów.</p> <p>*Kierowanie do odpowiednich ze względu na przyczyny poradni specjalistycznych.</p> <p>*Przeprowadzanie wywiadów z rodzicami w celu ustalenia sytuacji socjalnej oraz warunków wychowawczych dziecka.</p> <p>*Systematyczna współpraca z kuratorami zawodowymi i społecznymi sądów rejonowych.</p> <p>*Cykliczne (raz w m-cu) monitorowanie frekwencji uczniów. Wystosowywanie upomnień do rodziców, którzy zaniedbują obowiązek regularnego posyłania dzieci do szkoły.</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele,</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	<p>*Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia, określenie przyczyn jego niepowodzeń szkolnych oraz dostosowanie odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przynoszą wymierne efekty w postaci systematycznej realizacji obowiązku szkolnego dziecka oraz poprawy wyników w nauce.</p>

	<p>*Uświadamianie rodzicom konsekwencji dotyczących zaniedbań w zakresie sprawowania władzy rodzicielskiej.</p> <p>*Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów, udzielanie w zależności od indywidualnych potrzeb stosownej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym, a w konsekwencji nieusprawiedliwionej absencji.</p> <p>*Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi ze Statutu.</p> <p>*Kierowanie wniosków do Sądów z prośbą o wydanie stosownych zarządzeń opiekuńczych lub wychowawczych w przypadku stwierdzenia rażących zaniedbań w wykonywaniu władzy rodzicielskiej.</p>		
<p>Zaburzenia w zdrowym stylu życia, a przede wszystkim odżywianiu: (diety restrykcyjne: bulimia,</p>	<p>*Omawianie zagadnień dot. prawidłowego odżywiania na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, wychowania do życia w rodzinie, edukacji dla bezpieczeństwa oraz na godzinach wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe odżywianie (anoreksja, bulimia, 	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele,</p>	<p>*Zwiększenie świadomości na temat prawidłowego odżywiania.</p> <p>*Zdobycie umiejętności rozwiązywania problemów i</p>

<p>anoreksja).</p>	<p>diety restrykcyjne), diety sportowców, diety dla utrzymania prawidłowej wagi ciała.</p> <ul style="list-style-type: none"> - higiena wieku dojrzewania - czynny i bierny wypoczynek - pierwsza pomoc przedmedyczna. <p>*Udział w programach promocji zdrowia np. „Zdrowe piersi są OK”, „Wybierz życie- Pierwszy krok”</p> <p>Profilaktyka raka szyjki macicy, Profilaktyka HIV/AIDS, „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>*Propagowanie aktywności ruchowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja wycieczek szkolnych np. rowerowych, pieszych rajdów itp. -aktywny udział w imprezach sportowych, (np. Dzień Sportu) oraz w zawodach szkolnych i międzyszkolnych. 	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel pielęgniarka szkolna,</p>	<p>pokonywania trudności związanych z okresem dojrzewania.</p> <p>*Wiedza na temat chorób XXI wieku i zagrożeń z nimi związanych.</p> <p>*Uświadomienie znaczenia aktywności fizycznej dla rozwoju młodego organizmu.</p> <p>*Poznanie alternatywnych, pozytywnych form spędzania czasu wolnego.</p>
<p>Niszczenie mienia szkolnego oraz rzeczy należących do innych osób.</p>	<p>*Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły i obustronne respektowanie jego przepisów.</p> <p>*Zajęcia edukacyjne dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami takimi jak złość, gniew, wstyd itp.</p> <p>*Przestrzeganie i poszanowanie obowiązujących na terenie szkoły regulaminów.</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,</p>	<p>*Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>*Zwiększenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w oddziaływaniach profilaktycznych.</p> <p>*Poszerzenie wiedzy</p>

	<ul style="list-style-type: none">*Zapoznanie młodzieży z odpowiedzialnością prawną dotyczącą dewastacji w miejscach publicznych na podstawie przepisów prawa.*Dbanie o wystrój sal lekcyjnych, korytarzy oraz sprzętu i wyposażenia szkoły.*Ponoszenie konsekwencji za straty związane z celowym niszczeniem mienia szkolnego i osobistego w postaci naprawienia szkody.	psycholog szkolny,	rodziców/prawnych opiekunów, nauczycieli i uczniów dotyczącej odpowiedzialności prawnej nieletniego. *Skuteczne zapobieganie zniszczeniom mienia szkolnego.
--	---	--------------------	--